



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE

MEDELLÍN

CÓDIGO DANE: 105001008249
DIRECCIÓN: CRA 86 N° 77 AB 53
TELÉFONO: 234 65 84

1. Identificación: Actividad De Nivelación

Área/Asignatura: Lengua Castellana	Año: 2026
Docente: Natalia Cristina Guzmán Cardona	Grado: Sexto
Estudiante:	Periodos: 1, 2, 3 y 4

2. Porcentajes de evaluación

Elaboración de la actividad de recuperación

Primer momento: El (la) estudiante entrega debidamente resuelto un trabajo preparatorio o taller, con un valor de 40%.

Segundo momento: Quien haya entregado los talleres de refuerzo, recuperación o nivelación, realiza la sustentación y/o evaluación, sea oral o escrita, con un valor de 60%.

3. Objetivos del grado.

- Desarrollar competencias y habilidades comunicativas en la producción de textos para una mejor comprensión oral y escrita
- Reconocer situaciones comunicativas auténticas de la diversidad y el encuentro de culturas con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia
- Identificar en situaciones comunicativas algunas variables lingüísticas de su entorno generadas por ubicación geográfica, diferencia social o generacional, profesión u oficio entre otras.

4. Indicadores de desempeño.

- ✓ Aplicación de habilidades comunicativas que establecen relaciones con su vida, con su entorno con y con la diversidad cultural.
- ✓ Producción de textos narrativos donde impulse toda su creatividad argumentativa con coherencia.
- ✓ Identificación y jerarquización de las ideas como formas de comunicación y como objeto de conocimiento para su vida y para el servicio en comunidad.
- ✓ Producción de textos narrativos utilizando diferentes figuras literarias.

5. Guía Instruccional

Fecha de entrega al estudiante:
Primera semana del año escolar

Fecha de devolución docente:
Hasta la quinta semana del primer periodo del año escolar.
Sustentación:
En concertación con la docente

6. Actividades:

El taller refleja varias actividades, cada una de ellas cumple con las competencias a desarrolladas durante año escolar para el grado sexto, por lo anterior debe de entregarse completo y claro en la solución de cada uno de sus puntos.

1. Realiza un mapa mental sobre la influencia de la comunicación y su implicación para el mundo.
2. Presenta por escrito la teoría amplia sobre el cuento: Definición, Características, clases, entre otros. Después de consultar y escribir lo consultado, escriba una narrativa con tema de la situación de acoso escolar en Colombia . Recuerda que es una historia inventada por usted.
3. Consulta sobre oraciones compuestas y escribe la consulta, luego de tener claro cada clase de oración, escriba 5 sustantivos, 5 verbos, 5 adjetivos y 4 pronombres; y con cada uno de ellos forma tres oraciones diferentes.
4. Realiza un collage con oraciones reflexivas sobre la sostenibilidad ambiental, agrega imágenes.
5. Transcribe o recopila 10 refranes de la sabiduría popular y con tus palabras explica cada lo que significa para nuestro contexto cada uno de ellos.
6. Escriba un texto informativo de una página, el tema: TIEMPO DE SEQUIA Y TIEMPO DE LLUVIAS EN COLOMBIA. Recuerda: para hacer esta actividad debes tener en cuenta que es un texto informativo y con sus palabras construirlo con la temática propuesta.
7. Consulta todas las categorías gramaticales y realiza un cuadro con la información recolectada. Haga una sopa de letras resuelta donde utilices palabras de las siguientes categorías gramaticales.
8. Con cada una de las categorías gramaticales encontradas, realiza dos oraciones compuestas, usa conectores lógicos y marcadores discursivos para ello.
9. Inventa una fábula donde se evidencien las partes de la narrativa (inicio, conflicto y desenlace) de una página, el tema: los medios masivos de comunicación. Recuerda que las fábulas dejan una moraleja o enseñanza, esta debe de ser muy clara en la narrativa.
10. Consulta que son los prefijos y los sufijos Realiza 10 oraciones usando palabras con prefijos y 6 oraciones usando palabras con sufijos.
11. Consulta sobre la trova antioqueña y escribe lo consultado en las hojas, después inventa dos trovas. Una con tema del acoso escolar y la otra con tema de la familia.

12. Consulta sobre la mitología griega, elige tres dioses griegos que te llamen la atención con ellos realiza: A. Con el primer dios seleccionado, realiza un dibujo del dios, alrededor de la imagen escribe características de él. B. Con el segundo dios seleccionado, has un listado de poderes de los cuales se valía para tener dominio desde la mitología. C. Con el tercer dios seleccionado, busca el mito más representativo y lo escribes, de él extrae la información que más puedas para su conocimiento, la familia, que hizo, como era, el poder que poseía, entre otras.
13. Leer el texto, Querido hijo: Estás despedido, del auto Jordi Sierra i Fabra. Después de la lectura realizar: A. Una reflexión sobre las actitudes y aptitudes del protagonista según el texto. B. Consultar los derechos y los deberes de los niños, niñas y adolescentes, según la Ley de infancia y adolescencia 1098 de 2006 y escribirlos. C. Consultar la estructura de la carta y con esa información, redactar una carta a sus padres en la cual usted le agradece por todo lo recibido por parte de ellos y le pide disculpas por las molestias que ha causado.
14. Consultar sobre el relato policiaco y escribir lo más relevante. Buscar un texto corto sobre narrativa policiaca y leerlo, posterior a ello, crear un plegable creativo con lo que le llamo la atención de la lectura. El plegable debe de contener seis caras y estar bien elaborado.
15. Presente un protocolo sobre una reunión a la cual fue invitado sobre: El Planeta Verde. Todo debe ser simulado, es decir, escribe lo sucedido durante el protocolo, se entrega con portada. Para ello debe de saber cómo elaborar un protocolo y las partes del mismo.
16. Realiza un paralelo entre dos programas de T.V. (Documentales, Científicos, Literarios, Culturales y/o Educativo) debes referenciar cada uno antes de realizar el paralelo. Antes de elaborar el paralelo, elaborar una ficha técnica corta, en la cual quedé muy claro, el nombre del programa, el tema del programa, el autor, el medio de la emisión y otras características.
Nota: Cada una de las actividades descritas debe ser realizada por el estudiante y entregadas en la semana dispuesta para ello, en hojas de bloc bien presentadas. El taller debe entregarse completo, de lo contrario no será evaluado. Cualquier tipo de plagio o fraude se atiende según manual de convivencia y SIEE institucional.

7. Observaciones: La evaluación de sustentación se hará de todos los temas trabajados en el taller y durante los periodos 1, 2, 3 y 4 del año escolar. Todos los temas, hacen parte de las competencias adquiridas en el grado sexto.

Muchos éxitos.

La devolución del trabajo debe de contener el nombre y la firma del acudiente del estudiante.

Nombre: _____ Firma: _____